## Требования к оформлению статьи в

## **European Proceedings of Social and Behavioural Sciences**

1. Текст публикации оформляется СТРОГО в соответствии с приведенной структурой: Аннотация, Ключевые слова, Введение, Постановка задачи, Исследовательские вопросы, Цель исследования, Методы исследования, Выводы, Заключение, Благодарности (если есть) Ссылки

Introduction, Problem Statement, Research Questions, Purpose of the Study, Research Methods, Findings, Conclusion, Acknowledgments (if any) and References

## Требования к оформлению:

Название статьи не более 12 слов

Аннотация 150 - 250 слов

Текст статьи (без названия, ключевых слов, аннотации, списка литературы) строго не более 5000 слов Общий объем статьи 7-10 страниц.

Список литературы (ссылка на требования) содержит полный список ссылок, используемых в тексте. **Цитирование и список литературы** 

— Соответствует требованиям АРА — 6 АРА:

После высказывания, которое цитируется в тексте, в скобках пишется его автор и год публикации. : ... результаты проведенного эксперимента подтвердили правильность гипотезы (Джексон, 2000). Или: Джексон (2000) убедился, что результаты проведенного эксперимента подтвердили правильность гипотезы.

В случае, когда авторов от двух до семи, то следует назвать всех: ... аналогичный результат показали последующие эксперименты (Форестер и Картер,2004, с.211). ... проведение исследования впервые выявило такую особенность (Стоун, Кинг, Миллер и Уилсон, 1990).

Если же авторов больше шести, APA стиль предусматривает такой вариант оформления цитаты: *Браун и др. (2011) пришли к выводу, что...* 

Прямые цитаты **ОБЯЗАТЕЛЬНО** оформляются в кавычки и сопровождаются указание на источник, содержащий цитируемую страницу или параграф для интернет-источников (*Rutherford*, 2006, para.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке

Список литературы должен включать не менее 15 источников.

Большинство источников должны быть включены в один из ведущих индексов цитирования:

- Web of Science, Scopus, при необходимости можно использовать материалы Российского индекса научного цитирования.
- непредставительными источниками считаются: интернет-ресурсы, не содержащие научную информацию, учебники, учебные и методические пособия;
- состав источников должен быть актуальным и содержать не менее двух третей статей не старше 5 лет; –
- в числе источников не должно быть более 10% источников, автором либо соавтором которых является автор статьи

В качестве источников можно использовать

- книги (обязательно Город: Издательство)

Bauman, Z. (2001) The Individualized Society. Cambridge: Polity

Hare, R. D., & Schalling, D. (Eds.). (1978). *Psychopathic behaviour: Approaches to research*. Chichester, NY: Wiley.

- статьи из периодических изданий

Almazova, N.I., Eremin, Yu.V., & Rubtsova, A.V. (2016). Productive linguodidactic technology as an innovative approach to the problem of foreign language training efficiency in high school. *Russian linguistic Bulletin*, *3*(7), 50-54. doi: 10.18454/RULB.7.38

Rubtsova, A.V., Almazova, N. I., & Eremin, Yu.V. (2018). Innovative Productive Method Of Teaching Foreign Languages To International Students. *18th PCSF 2018* 

Professional Culture of the Specialist of the Future. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. LI, 438-446. doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.47

- статьи из сборников работ конференций, у которых есть редактор (обязательно редактор, город, издательство)

Klochkova, E., Volgina, A., Dementyev, S., & Klochkov, Y. (2016). Human Factor in Quality Function Deployment. In I.Frenkel & A. Lisnianski (Eds.) *Second International Symposium on Stochastic Models in Reliability Engineering, Life Science and Operations Management (SMRLO)* (pp. 466-468). Beer-Sheva, Israel: IEEE. DOI: 10.1109/SMRLO.2016.81 при особой необходимости могут

## использоваться интернет-издания

Wells, P. (2009, July 28). Our universities can be smarter. *Maclean's*. Retrieved from http://www2.macleans.ca/

Русскоязычные источники оформляются транслит+английский перевод с указанием [in Rus.] следующим образом:

Kruglikov, V. N., & Kasyanik, P. M. (2015). Rol aktivnogo obucheniya v kontseptsii globalnogo inzhenernogo obrazovaniya [The role of active learning in the concept of global engineering education (standards CDIO)]. *St.Petersburg State Polythechnical University. Journal of Humanities and Social Sciences*, 3, 159-168. [in Rus.]. doi: 10.5862/JHSS.227.20

При оформлении необходимо обращать внимание на курсив и значок & между авторами.